

Un outil pour travailler l'orthographe lexicale : La boîte à mots

Le principe :

Chaque élève construit une boîte à mots soit à l'occasion d'une séance de « bricolage/origami » (voir un exemple intéressant de construction de boîte par pliage sur le lien suivant : <http://www.bluemarguerite.com/Loisirs-creatifs/tuto-220-boite-origami-en-papier.deco>).

Une simple boîte d'allumettes (grand format) peut tout à fait convenir également.



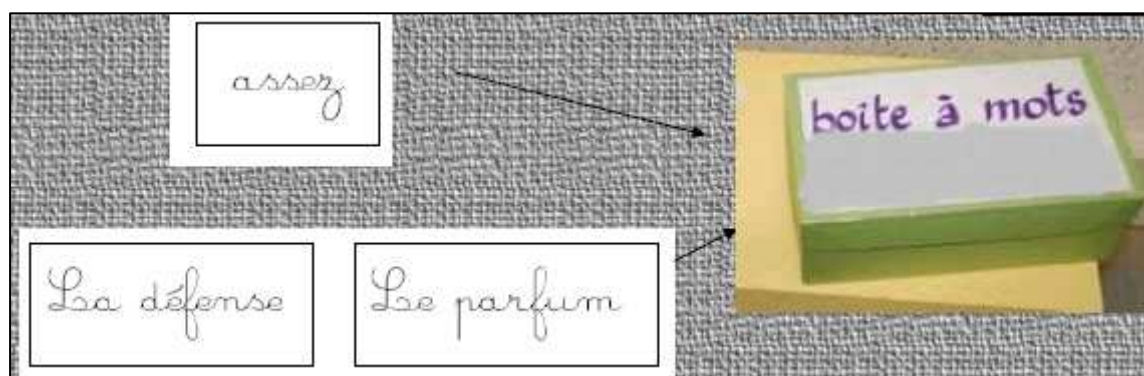
Le travail de l'enseignant se situe au moment de la correction des cahiers des élèves (dans n'importe quelle discipline). Les fautes d'orthographe sont en général soulignées par l'enseignant et les élèves sont invités à les corriger dans la marge. Il s'agit ici de sélectionner certaines fautes d'usage et d'indiquer dans la marge BM (Boîte à mots). L'enseignant écrira à côté de BM le mot correctement orthographié.



	D C D	Équivalents	
		Constitution	
	Dragée	Carrié	Débarqué
	Démon	Chud	Désolé
	Débris	Canon	Déjà
	Déliqueté	Déjà	Déjà
	Dépense	Conquête	Désolé
élève	Début	"Canard"	Dynamite
	Désolé	Carabine	Déjà
	Défute	Château	Danger
	Désolé	Chaud	Désolé
	Déjà	Combat	Déclaration
	Déportation	Combattre	Déjà
élève	Défense	Calamité	Débarqué ?
BM	la défense	Char	
	Déjà	Camp	Douleur
	Déjà	Concentration	Déjà
	Déstabilisé	Conflit	Déjà
		Conquête	

Il ne s'agit pas de faire mettre dans la boîte à mots tous les mots contenant une faute d'orthographe dite « d'usage » dans les écrits quotidiens de la classe, car certains élèves rempliraient leur boîte très rapidement. Il s'agit justement d'adapter ses exigences en fonction du niveau des élèves et d'opérer un choix dans les erreurs de manière à ce que les élèves « remplissent » leur boîte à peu près à la même allure mais avec des mots différents.

Le travail de l'élève sera le suivant. Il devra écrire sur une étiquette cartonnée tous les mots marqués BM par le maître (la maîtresse) dans ses divers cahiers, les lui soumettre pour vérification orthographique et les ranger dans sa « Boîte à mots ».



A un moment rituel d'orthographe inscrit à l'emploi du temps et intitulé « Boîte à mots » (15 à 20 minutes corrections comprises), les élèves par binômes échangeront leur boîte à mots et se dicteront mutuellement des mots de leur boîte (De 5 à 20 selon le niveau de classe). Au dos de chaque étiquette, l'enfant qui dicte à son camarade puis qui corrige chaque mot, inscrira un rond (O) pour chaque mot contenant une faute et une croix (X) pour chaque mot correctement orthographié. On conviendra que l'on pourra jeter l'étiquette d'un mot à la poubelle qu'à condition qu'il ait été écrit correctement 3 fois de suite.

1ère	2ème	3ème	4ème	5ème
O	O	X	X	X

L'enseignant pourra choisir aussi de conserver ses mots dans une enveloppe au nom de l'élève pour proposer une évaluation individuelle différée.