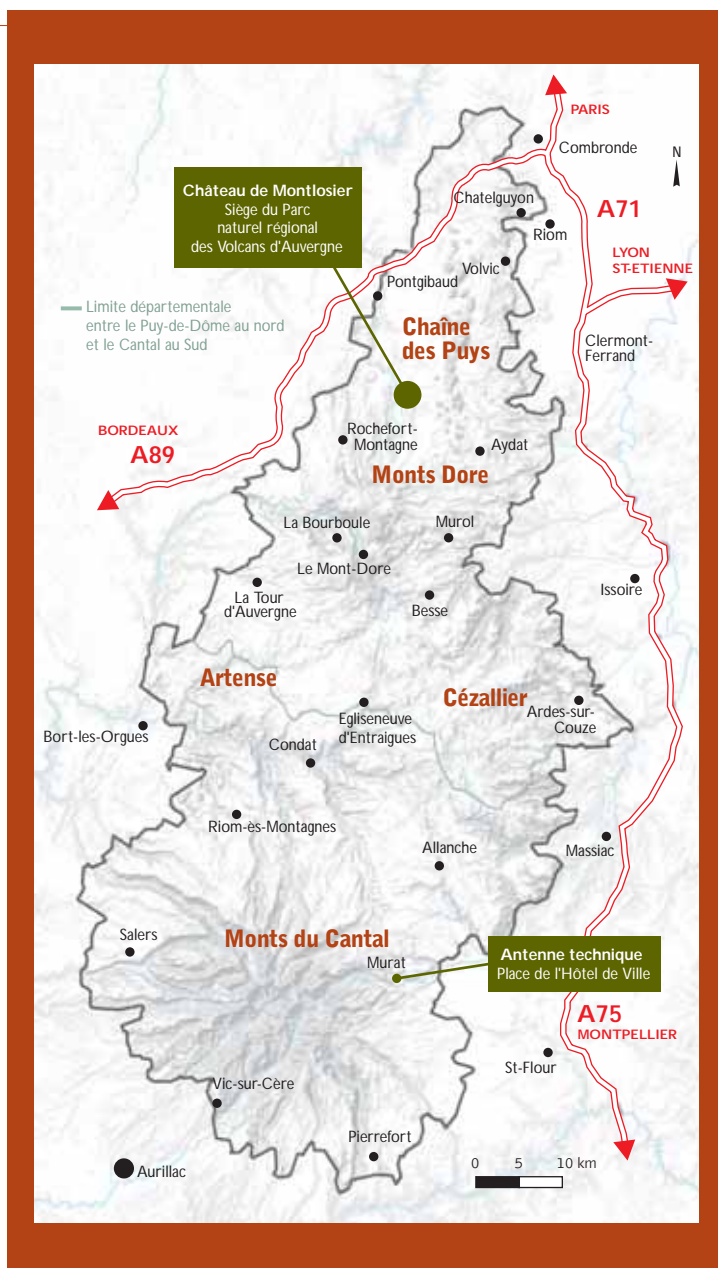


Le territoire
du Parc
des volcans
d'Auvergne



Parc naturel
régional
des Volcans
d'Auvergne
Montlosier
63970 Aydat
Tél. : 04 73 65 64 00
Fax : 04 73 65 66 78



www.parc-volcans-auvergne.com

graphisme : jerome.bedellet@wanadoo.fr - crédits photos : Parc des Volcans



Lettre aux écoles

Année scolaire 2008-2009

Les enfants des volcans,
un projet d'Éducation au Développement Durable



Ecoles élémentaires (Cycle 3)

Mot du Président

Le Parc des Volcans est actuellement en période de révision de Charte*. Il doit définir, avec l'ensemble des acteurs du territoire et des partenaires institutionnels, son programme d'actions pour la période 2011-2022.

Il s'avère que les habitants n'ont pas réellement conscience de vivre dans un **environnement d'exception** mais **menacé**. C'est pourquoi, chaque année, le Parc des Volcans propose, depuis bientôt 30 ans, un projet d'éducation à l'environnement aux écoles de son territoire.

L'opération intitulée « Les enfants des volcans » permettra de sensibiliser les élèves **au développement durable** en les faisant travailler et réagir sur la fragilité de leur **environnement local et ses enjeux** patrimonial, culturel et économique.

Au terme de la première année, les thèmes abordés et les réflexions engagées permettront aux classes d'envisager des actions concrètes en faveur du développement durable. Ces éléments seront compilés pour constituer **la charte des enfants des volcans d'Auvergne**.

La seconde année sera consacrée à la mise en œuvre d'**une action spécifique par classe**.

Ce projet porté par le Parc des volcans, en partenariat avec l'Éducation Nationale vise à établir une relation éducative et pédagogique privilégiée et indispensable, avec les jeunes du territoire.

Roger GARDES,
Président du Parc naturel régional
des volcans d'Auvergne

*le texte de référence qui fixe les mesures et les orientations du Parc pour une période de 12 ans



Jeu de reconnaissance des végétaux

Les enfants des volcans, un projet d'Éducation au développement durable

Les objectifs des Enfants des volcans répondent aux instructions officielles de l'école élémentaire (cycle 3)



Land Art école Jean de la Fontaine, Clermont-Ferrand, Echanges ville-campagne 2007-2008

Objectifs	Lien avec instructions officielles de l'école élémentaire
Connaître les spécificités environnementales socio-culturelles et économiques de l'environnement local	Culture Scientifique et Technique : <ul style="list-style-type: none"> le ciel et la terre la matière (eau...) diversité du vivant fonctionnement du vivant les êtres vivants dans leur environnement Géographie : <ul style="list-style-type: none"> des réalités géographiques locales
Identifier des enjeux (risques ou menaces) relatifs aux spécificités de cet environnement local	CST : <ul style="list-style-type: none"> Volcans et séismes : les risques Géographie : <ul style="list-style-type: none"> réalité locale (un sujet d'étude permettant une approche du développement durable) produire en France (étude de cas : espace agricole, zone touristique)
Formuler des idées en faveur du développement durable	CST : <ul style="list-style-type: none"> l'eau (le maintien de la qualité pour ses utilisations) les déchets (réduire, réutiliser, recycler)
Réaliser des actions	Le fonctionnement du corps humain : <ul style="list-style-type: none"> Actions bénéfiques ou nocives de nos comportements dans l'alimentation
Participer à un comité des enfants	Instruction civique et morale : <ul style="list-style-type: none"> Citoyenneté : Découvrir la démocratie
Correspondre avec une autre classe du Puy de Dôme ou du Cantal	Lire, écrire, parler : <ul style="list-style-type: none"> B2i : utilisation de l'outil informatique dans les correspondances scolaires (traitement de texte, messages électroniques...)

Publics concernés

les communes du Puy-de-Dôme et du Cantal situées sur le territoire du Parc des volcans

- établissements scolaires primaires (cycle 3) et collèges
- adultes, parents, conseillers municipaux, associations...

Calendrier de l'opération :

- 2008-2009 inventaire des spécificités du territoire, identification des enjeux en lien avec le développement durable et détermination d'actions possibles en faveur de l'environnement local
- 2009-2010 mise en œuvre des actions.

L'Education au développement durable sur le territoire du Parc des Volcans

Le programme d'éducation au développement durable à l'école élémentaire (cycle 3) peut être illustré par les sujets suivants, abordables à proximité des écoles résidant sur le territoire du Parc.



Cascade de Vaucoux

CULTURE SCIENTIFIQUE et TECHNOLOGIQUE :

Le ciel et la terre :

- Les risques volcaniques et sismiques en Auvergne (ex : Le Pavin, la Chaîne des Puys)

La matière :

- Gestion de la ressource en eau (fonctionnement réel d'un bassin versant après captage et canalisation de l'eau...)

La diversité du vivant :

- Détermination de quelques espèces animales et végétales courantes ou emblématiques du territoire (en milieu aquatique, forêt...)

Le fonctionnement du vivant :

- Quelques exemples de reproduction d'insectes inféodés à des plantes en particulier

Les êtres vivants dans leur environnement :

- Ecosystèmes, milieux naturels spécifiques proches de l'école (landes, forêts, pelouses d'altitude, tourbières, lacs)
- Exemples de chaînes alimentaires comprenant des espèces vivantes courantes mais aussi spécifiques au territoire
- Raréfaction d'espèces animales et végétales sauvages ou domestiques
- Introduction d'espèces envahissantes et impact sur écosystèmes et espèces autochtones
- Connaître la gestion d'une forêt

Fonctionnement du corps humain et santé :

- Action et qualité des eaux thermales
- Les pratiques sportives de pleine nature
- Les produits agro-alimentaires du territoire (miel, lait, fromage, viande...)

Objets techniques :

- La provenance des sources d'énergie des moyens de transports locaux (moteur à essence, funiculaire, vélo...)



Puy de la Vache



Papillon Apollon



Miel marqué produit du Parc

GEOGRAPHIE :

Réalités géographiques locales :

- Le paysage du village (matériaux locaux dans le bâti, forme des habitations en lien avec le climat, localisation du village, activités agricoles)
- Les spécificités économiques locales autres qu'agricoles
- Un sujet d'étude du développement durable
 - > L'eau dans la commune,
 - > L'évolution du paysage (comparaison de cartes postales, récits de différentes époques, témoignages...),
 - > Un aménagement et son impact...

Produire en France :

- Un espace agricole (production, commercialisation, action du Parc/Marquage)
- Une zone de tourisme (activités touristiques, public accueilli...)
- Approche du développement durable (notions de ressources, de pollution, de risque et de prévention)
- Rencontrer de professionnels pour une démonstration de leur savoir-faire

INSTRUCTION CIVIQUE et MORALE :

La démocratie représentative, l'élection :

- Election d'un représentant du Parc dans chaque classe pour le comité des enfants

La diversité des cultures :

- Spécificités culturelles locales (langue, musique, danse)

LIRE, ECRIRE, PARLER, B2i :

- Echange de correspondances entre les départements du Puy-de-Dôme et du Cantal

- Des intervenants extérieurs missionnés par le Parc pour la journée prise de contact avec l'environnement local
 - > Formés à l'Education à l'environnement
 - > Connaissant bien le territoire Parc

- Une **présentation** de la structure Parc et d'actions locales menées par le Parc sur une demi-journée (voir calendrier page 6)

- Documentation pédagogique Parc mise à disposition (prêt ou don)
 - > Nature et Enfants (documents pédagogiques d'une vingtaine de pages) sur :

- les volcans
- l'eau
- l'évolution du paysage
- l'habitat rural

- > Maquette évolutive du paysage (depuis la mise en place des volcans jusqu'à aujourd'hui)

- > **Parc en jeu** distribué dans les écoles, au printemps 2007



Traite de la vache Salers



Cave à Saint-Nectaire

Ressources pédagogiques du Parc



Parc en jeu

Le déroulé de l'opération



Plantation d'un arbre par l'école Jean de la Fontaine Clermont-Ferrand



Lecture de paysage par l'école de Vermines

Principales étapes	Réalisations	Calendrier
Découverte de l'environnement local et de ses spécificités	Une journée prise de contact avec l'environnement local, encadrée par un intervenant extérieur. Définition d'un sujet d'étude	Année scolaire 2008-2009 Novembre-Décembre 2008
	Recherche des éléments de connaissance sur le thème par la classe, en autonomie avec aide technique et ressources éducatives du Parc	Janvier à Mai 2009
	Mise en forme des recherches	
Détermination d'actions en faveur de l'environnement local	Présentation du Parc Aide à la définition d'actions possibles	Janvier à début Mars 2009
Communication des découvertes, rencontres, échanges avec d'autres classes, citoyenneté	Election d'un comité des enfants (un correspondant du Parc dans chaque classe)	Après présentation du Parc
	Journée de valorisation : Présentation des recherches des classes et des idées d'actions aux élus du Parc	26 mai ou 4 juin 2009
	Restitution par les correspondants du Parc de ce temps d'échange aux autres élèves de la classe	Après la journée de valorisation
	Echange de correspondances scolaires, papier ou informatiques	Tout au long du projet
Choix d'une action / Réalisation de celle-ci Présentation lors d'une journée de valorisation / Communication-Echanges		Année scolaire 2009-2010

Financements

Grâce à des financements publics, le Parc des Volcans prendra en charge le coût :

- des intervenants extérieurs
- de la journée de valorisation, sauf les frais de déplacements

Les classes devront donc organiser et financer leur déplacement pour se rendre à la journée de valorisation dont le lieu (à déterminer) se situera au centre du territoire du Parc

Ecole :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Directrice-Directeur :

Thème du projet d'école :

ENSEIGNANT :

Contact direct de l'enseignant (Tél. : , mail) :

Classe (niveau) :

Effectif :

Thème du projet de classe :

Inscrit sa classe à l'opération « Les enfants des Volcans »

Est intéressé par une correspondance scolaire

S'engage à :

- Faire découvrir l'environnement local à sa classe
- Organiser l'élection d'un représentant de la classe pour le comité des enfants du Parc
- Organiser une présentation des travaux des élèves pour la journée de valorisation de fin Mai ou début Juin
- Financer les frais de déplacements pour se rendre à la journée de valorisation

Date limite d'inscription **avant le 15 Novembre 2008**
au Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne - Montlosier - 63970 Aydat
Tél. : 04 73 65 64 00 - Fax : 04 73 65 66 78

Animatrice pédagogique
dpirolles@parcnaturel-volcansauvergne.com / Tél. 04 73 65 64 30

Chargée de mission Education
mnbasmaison@parcnaturel-volcansauvergne.com / Tél. 04 73 65 64 29

Fiche d'inscription à l'opération Les enfants des volcans

(Une fiche par classe)