



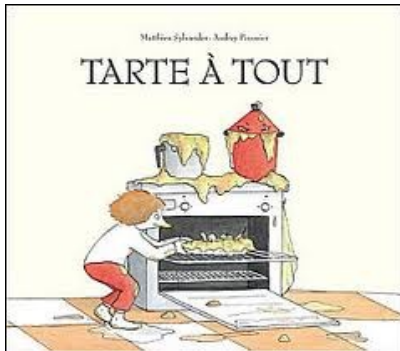
Semaine «Arts et littérature»

Ustensiles de cuisine



Préalable: Lecture offerte de l'album «La tarte à tout».

Repérage des ustensiles de cuisine



Pour l'anniversaire de son papa, Jojo veut préparer une surprise : un repas complet, de l'entrée au dessert ! Il sort tout ce qu'il trouve : poireaux, navets, carottes, câpres, moutarde, huile, farine, oignons, beurre, patates, sucre et trois yaourts à la cerise. Que faire avec ça ? Tous les ustensiles de cuisine et les appareils électroménagers se moquent de lui, sauf la poubelle. Elle, elle veut bien aider Jojo. Elle connaît des recettes. Mais ses drôles de conseils sont-ils totalement désintéressés ?

La salière à questions

But du jeu : trouver l'ustensile ou son utilité

Matériel fourni : 1 salière par élève, deux niveaux de difficulté:

- 1ère salière: Le couteau, la fourchette, la cuillère, la casserole, la poêle, le saladier, l'assiette, la cocotte-minute.

- 2ème salière: La louche, la balance, le tire-bouchon, le verre-doseur, le couteau, la passoire, le rouleau à pâtisserie, l'entonnoir.

Nombre de joueurs : 2 +

Public visé : enfants à partir de 3 ans

Activités langagières visées : reconnaître, mémoriser, réviser

Compétences langagières sollicitées : expliciter, comprendre oralement, questionner

Modalités de travail : travail collectif puis par deux

Comment jouer à la salière?

1. Celui qui a la salière en mains demande : « Et si on faisait une tarte à tout? ».
2. L'autre répond: « De quels ustensiles avons-nous besoin? »
3. Le premier demande à l'autre de donner un chiffre entre 1 et 15. puis il articule la salière en comptant jusqu'au nombre choisi par l'autre. et demande : « Quelle couleur veux-tu ? ». Le second choisit une couleur.

Le premier soulève l'onglet correspondant à la couleur. Il a alors sous ses yeux un point d'interrogation et un ustensile (une balance par exemple).

*Soit il pose la question suivante: À quoi sert la balance? L'autre a une minute pour trouver la réponse, et éventuellement aller chercher l'objet correspondant dans la « cuisine ».

*Soit (plus difficile) il pose une question qui permettra à l'autre de deviner l'ustensile dessiné: « C'est un ustensile qui sert à peser la farine ». La réponse se trouve dans l'onglet juste au dessous de la question. C'est une image.

4. Si la réponse est bonne, c'est au tour de l'autre de manipuler sa salière. Sinon, c'est le même enfant qui pose des questions jusqu'à ce que l'autre trouve une réponse correcte.

Comment réaliser le pliage de papier?

1. Imprimez et découpez l'image de la salière en un gros carré.
2. Repliez les 4 coins jusqu'au centre du carré en laissant apparaître les 4 premières de couvertures de l'album sur le dessus, obtenant ainsi un nouveau carré.
3. N'hésitez pas à appuyer fort sur les plis pour les rendre nets.
4. Retournez le carré. Rabattez chaque coin vers le centre pour obtenir un nouveau petit carré.
5. Pliez ce carré en deux par le centre pour obtenir un rectangle en laissant apparaître deux carrés
6. Glissez maintenant vos pouces et vos index sous les 4 rabats en les forçant pour l'ouvrir comme « une cocotte en papier ».

