

# Organisation des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) Circonscription d'Aurillac 3

## Quelques exemples

Ecole :		Commune :				
Nombre de classes :						
Périodes scolaires concernées	Jour	Horaire	Effectifs	Cycle Classe	<u>TYPE d'APC MISES en ŒUVRE</u>	Enseignant
					1/ : aide aux élèves 2/ : aide au travail personnel 3/ : mise en œuvre des activités du projet d'école  <b>Objectif (s) visé(s)</b>  <b>Activités prévues</b>	
Période 1	Mardi Jeudi	16h à 16h 30	4 à 6 élèves	Cycle 1 MS	<b>TYPE d'APC n° 1</b>  <b>Objectif (s) visé(s) :</b> développer les compétences langagières et linguistiques des petits parleurs (vocabulaire et syntaxe) et stabiliser les acquis par le rebrassage régulier des mots et des structures travaillés en classe.  <b>Activités prévues :</b> ateliers de langage en appui sur les projets, les activités scolaires et périscolaires, les apprentissages en cours Création et utilisation régulière de supports de mémorisation (albums échos, imagiers, jeux de cartes), Jeux sur l'articulation, la prononciation (bruitages, virelangues...) et jeux d'écoute pour travailler la discrimination auditive	Mr X
Période 1	Lundi Mardi	16h à 16h 30	4 à 6 élèves	Cycle 2 CE1	<b>TYPE d'APC n° 2</b>  <b>Objectif (s) visé(s) :</b> Apprendre à gérer son travail personnel de manière efficace et autonome.  <b>Activités prévues :</b> identification, verbalisation et appropriation des bonnes stratégies pour apprendre une leçon, mémoriser un poème, des calculs, mémoriser une règle d'orthographe et la respecter, fixer une technique ou une procédure en mathématiques.	Mme Y
Période 2 et 3	Mardi	16h à 17h	Tous les élèves de la classe par groupes de 5	Cycle 3 CM1 CM2	<b>TYPE d'APC n°1 et 3 (Voir projet d'école, fiche action « Journal Scolaire »)</b>  <b>Objectif (s) visé(s) :</b> Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.  <b>Activités prévues :</b> Rédaction d'articles pour le journal scolaire. Planifier son écrit, mettre en mots, rédiger, relire, reprendre, améliorer.	Mr Z
Période 1	Mardi Jeudi	16h à 16h 30	4 à 6 élèves	CP	<b>TYPE d'APC n° 1</b>  <b>Objectif (s) visé(s) :</b> stabiliser les compétences phonologiques	Mme T

					<b>Activités prévues :</b> situations d'entraînement pour restaurer ou renforcer les apprentissages fragiles, rebrasser les acquis antérieurs, les réinvestir	
Période 4 et 5	Lundi	16h à 17h	Par moitié de classe	CE2 CM1 CM2	<b>TYPE d'APC n° 3</b>  <b>Objectif (s) visé(s) :</b> - Lire au moins cinq ouvrages dans l'année scolaire (Lecture d'une pièce de théâtre) -- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).- coopérer avec un ou plusieurs camarades ;- exercer sa responsabilité à travers la participation à un projet.  <b>Activités prévues :</b> - Lire une pièce de théâtre, travailler la compréhension fine du texte - Echauffement/ Entrer en scène, faire une action imposée, sortir de scène/ improviser sur des thèmes simples/ s'entraîner à articuler/mettre en scène une pièce...	

<i>Avis et commentaire(s) de l'inspecteur de l'éducation nationale :</i>	<i>Date :</i>  <i>Signature :</i>
--	---