



Récapitulatif des actions envisagées

n°	Intitulé de la fiche	Actions en rapport avec une ou plusieurs priorités départementales					Actions liées à la spécificité de l'école	2015 2016	2016 2017	2017 2018
		1	2	3	4	5				
1	Fabriquer un album à compter	X	X	X	X			D		
2										
3										
4										
5										
<i>Cocher les cases</i>								<i>Projet Démarré (D), Poursuivi (P), Modifié (M), Abandonné (A)</i>		

FICHE ACTION n° 1

Intitulé de l'action
« Fabriquer un album à compter »

À quelle(s) priorité(s) départementale(s) correspond cette action ?

➤ **Renforcer la maîtrise de la langue française orale et écrite dans tous les champs disciplinaires**

Compétences du socle commun concernées :

 La maîtrise de la langue française.....	X
 La pratique d'une langue vivante étrangère.....	
 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.....	X
 La maîtrise des Techniques Usuelles de l'Information et de la Communication.....	X
 La culture humaniste.....	X
 Les compétences sociales et civiques.....	X
 L'autonomie et l'initiative.....	X

Cycles concernés :

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Durée de l'action (cocher les années concernées) :

2015-2016	2016-2017	2017-2018
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBJECTIF(S) DE L'ACTION

Aborder les nouveaux programmes par la mise en place d'un projet interdisciplinaire qui permettra de travailler des compétences parmi les 5 domaines d'apprentissage .

« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Oral : Le langage oral sera le véhicule premier du projet, présent à toutes les étapes, dans tous les domaines d'apprentissages et dans toutes ses dimensions (dans les interactions, en production et en réception)

Écrit : La découverte et la lecture d'albums à compter seront l'occasion de découvrir une forme d'écrit particulière (pour ceux qui contiennent du texte). La rédaction de l'album à compter individuel ou collectif fera l'objet d'un récit oral tout d'abord , construit collectivement et très progressivement puis d'un oral écrivable (dictée à l'adulte), et pourquoi pas d'essais d'écriture inventée

Écouter de l'écrit et comprendre- Découvrir la fonction de l'écrit- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement- Découvrir le principe alphabétique- Commencer à écrire tout seul -

« Construire les premiers outils pour structurer sa pensée »

Le projet va intégrer naturellement le travail quotidien concernant la construction du nombre de la PS à la GS

Découvrir les nombres et leurs utilisations
Construire le nombre pour exprimer les quantités
Stabiliser la connaissance des petits nombres
Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur
Acquérir la suite orale des mots-nombres
Écrire les nombres avec les chiffres
Dénombrer

« Explorer le monde »

La fabrication de l'album à compter peut donner lieu à des collectes diverses (objets naturels ou de récupération...) :
Découvrir le monde vivant- Explorer la matière- Utiliser, fabriquer, manipuler des objets- Utiliser des outils numériques-

« Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques »

Un album à compter est une réalisation plastique qui peut prendre diverses formes : livre « classique » illustré (feutres, peintures, découpages/collages, fond à l'encre...), construction en volume, livre « affiche », livre numérique, vidéo, photos....des occasions de découvrir des matériaux et des techniques qui suscitent l'exploration de possibilités nouvelles : **Développer du goût pour les pratiques artistiques- Découvrir différentes formes d'expression artistique- Vivre et exprimer des émotions, formuler des choix- Dessiner- S'exercer au graphisme décoratif-Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume- Observer, comprendre et transformer des images.**

Le projet sera l'occasion de chanter des comptines numériques :
Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons- Affiner son écoute- Utiliser les sonorités du corps

« Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »

De nombreuses activités physiques peuvent être liées aux nombres (comptage de scores, comptage d'objets dans le jeu des déménageurs, jeux de lancers sur cible, molkky...). Le nombre dans son aspect ordinal y est abordé (le premier, le second ... de la ligne) ... Par ailleurs, certaines comptines numériques se prêtent au jeu dansé ou bien au mime : **Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets- Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.**

MODALITES DE MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

Précisez l'organisation et la stratégie pédagogique au sein de l'école, du/des cycle(s) ou de la classe (groupes de besoins, échanges de service, décloisonnement, dédoublement d'effectifs, calendrier, partenariat ...):

- Découverte de plusieurs albums à compter du commerce. Un album à compter est un album destiné au jeune enfant et offrant une trame narrative (conter) et une activité de numération (compter). La plupart des livres à compter présente des collections dont le cardinal varie de 1 à 10. Il y a 2 sortes d'activités possibles à partir de ces albums : celles liées au comptage (en avançant, en reculant) et celles liées au calcul (décomposition des nombres inférieurs à 10). On explorera aussi des albums touchant à l'aspect ordinal du nombre.
- Repérage des caractéristiques de ces ouvrages : analyse de la mise en page, du rôle de l'illustration, du début, de la fin... (activités de tri)
- Apprentissage de plusieurs comptines numériques
- Conduite d'activités quotidiennes dans le domaine de la construction du nombre et ce dans l'esprit des nouveaux programmes.
- Planification du projet avec les élèves : « Et si on fabriquait un album à compter ? ». Discuter du projet, du sujet, des moyens.
- Production d'oral pour inventer l'histoire et la mettre en mots.
- Production d'écrit par dictée à l'adulte.
- Fabrication de l'album (manipulation de différentes techniques)
- Échanges d'albums par internet avec d'autres classes (constructions de Calaméo)

INTERVENTION DE PARTENAIRES EXTERIEURS

OUI

NON

Si OUI, sous quelles modalités ?

Projet de circonscription organisé par les CPC généralistes et le CPDAV

MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION

Précisez les indicateurs retenus et les effets attendus (résultats mesurables et comportements observables) :

- Amélioration des compétences dans le domaine des nombres (l'enfant s'intéresse-t-il au dénombrement ? Sait-il dénombrer une collection d'objets déplaçables ou non déplaçables ? Sait-il comparer des collections, réaliser une collection de cardinal donné ? Sait-il parler des nombres par leurs décompositions ? Sait-il associer différentes représentations d'un même nombre ? Sait-il lire les chiffres, sait-il les écrire ?.....)
- L'enfant a plaisir à dire et à redire les albums à compter découverts collectivement
- L'enfant est capable de « lire » l'album fabriqué à une tierce personne.
- L'enfant est capable de participer verbalement à la production d'un écrit
- L'enfant réinvestit des techniques plastiques qu'il a explorées avec plaisir....