

Suggestions pédagogiques pluridisciplinaires En amont de la journée du « Raid du Socle »

Instruction civique et morale

Préambule : l'objectif de ce travail est de produire une affiche autour des comportements du randonneur citoyen. Ces derniers seront mis en valeur lors de la randonnée du 11 Juin 2013. Ces affiches seront éditées sous différents formats (papier, numérique...) et présentées le plus largement possible.

Pour parvenir à cette production d'écrit, voici quelques pistes exploitables.

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

Capacité : Lire avec aisance (silencieusement, à voix haute) un texte

Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne

Dégager le thème d'un texte

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

B.O N°3 19 JUIN 2008 p.27:

Prendre conscience de manière explicite des fondements même de la morale : les liens qui existent entre la liberté personnelle et les contraintes de la vie sociale, la responsabilité de ses actes et de son comportement, le respect de valeurs partagées.

Capacité : Respecter les règles de la vie collective

Comprendre la notion de droits et de devoirs, les mettre en application.

1- La lecture des textes d'information

Proposition d'organisation :

1-Lecture individuelle de 1 ou 2 textes proposés parmi les 7 supports. Tâche : souligner les mots ou groupes de mots donnant l'information essentielle contenue dans chacun des textes.

2- Confrontation par binôme des mots clés retenus

3- Présentation au collectif classe par une lecture voix haute, confrontation orale des propositions et justifications des choix pour aboutir à un choix commun des informations retenues.

Note : Les 7 textes sont donc répartis auprès des élèves de la classe. L'intérêt de ce format réside dans la confrontation et l'attention nécessaire de tous au moment de la phase collective.

2- La rédaction des propositions de slogans pour compléter les bulles de l'affiche.

1- Définir la tâche d'écriture, ce qu'est un slogan/conseil/ordre. Pour cela on utilisera le document en annexe sur les produits d'Auvergne, avec l'analyse de l'information sur le panneau. Une explication de l'humour contenu dans l'échange entre les deux vaches salers sera sans doute nécessaire.

En complément, on engagera les élèves à rechercher un slogan qui pourrait figurer sur une bulle

Exemple : « Pensez au produits locaux », « Profitez des produits locaux » « Découvrez de nouvelles saveurs, mangez local ! », « Profitez des spécialités locales »...

A ce stade 2 critères d'évaluation de la qualité des slogans sont définis :

- il est en rapport direct avec l'image qu'il illustre (et donc avec les textes qui les accompagnent)
- il invite le randonneur à adopter une attitude, un comportement respectueux de l'espace

2-Les élèves proposent un ou plusieurs slogans/conseil/ordre pour 1 ou 2 images maximum, résumant l'attitude attendue d'un randonneur citoyen.

Pour chaque image on liste les propositions (sur une classe de 21 élèves, 3 propositions par image) et l'ensemble des élèves participe à un vote pour le meilleur slogan.

Pour faciliter ce temps de vote, des petits bulletins peuvent être préparés par l'enseignant. L'élève doit entourer son slogan préféré. On organise ensuite des ateliers de dépouillement (vérifiés par l'enseignant)

Note 1 : En fonction des compétences des élèves, l'enseignant choisira de faire travailler les élèves soit sur le support de lecture déjà exploité en phase 1 (voir ci-dessus) soit sur un texte nouveau, à partir des informations apportées par les élèves au moment de la phase orale.

Note 2 : Dans la mesure du possible, l'utilisation de l'outil informatique (vidéo projecteur+ordinateur) est fortement recommandée, notamment pour la phase de rédaction de l'affiche.

Sur des postes individuels, les élèves peuvent aussi s'entraîner à compléter par binôme une affiche partiellement ou entièrement et en faire la proposition aux autres élèves de la classe.

Annexe



Exemple de bulletin de vote

Image N°1

- 1- Pensez aux produits locaux
- 2- Profitez des produits locaux
- 3- Découvrez de nouvelles saveurs, mangez local !