

Géographie

1- Autour du paysage :

- Objectifs : Lire et analyser un paysage de montagne, différencier un paysage naturel d'un paysage transformé (points 1 et 2 du document)

Lexique abordé :

- *1^{er} plan/ 2nd plan/ arrière plan*
- *Paysages naturels : sommet, altitude, pentes, végétation*
Activité économique : agriculture
- *Paysages transformés : infrastructures, équipements, logements, remontées mécaniques, commerces*
Activités économiques : agriculture, tourisme
Aménagement des voies de communication : route, voie ferrée

Suggestions pédagogiques :

Pour aborder les notions de plans, le document peut être utilisé tel quel ou bien à partir de photos de votre environnement scolaire.

Il est également possible de décrire le paysage que l'on voit au-delà de la fenêtre de la classe ou bien utiliser à l'extérieur un cache (du type cadre diapositive)

- Objectif : Réaliser un croquis à partir d'une photo (point 3 du document)

Lexique abordé : 1^{er} plan/ 2nd plan/ arrière plan

Suggestions pédagogiques :

Les classes équipées de TNI peuvent projeter la photo de la station et utiliser la fonction "calque" pour tracer les lignes de force du paysage; les classes non équipées peuvent utiliser le document tel quel.

Ne pas hésiter à poursuivre ce travail de croquis avec d'autres photos de paysages.

2- Autour de la carte :

Pour une meilleure qualité des documents : Projeter les images à l'aide d'un vidéoprojecteur, ne pas imprimer la carte et la photo satellite.

Lexique abordé : légende – les principaux mots concernant la légende (sommets, altitude, itinéraire, sentiers de randonnées, refuge, routes, courbes de niveaux, cours d'eau, bois) - les points cardinaux

Objectifs : - Lire et comprendre une carte topographique :

Suggestions pédagogiques : situer quelques sommets, repérer les voies de communications, les courbes de niveaux, les cours d'eau, l'habitat, les sentiers de randonnées, etc...à l'aide de la légende.

- S'orienter sur une carte :

Suggestions pédagogiques : repérer le Nord ; situer quelques éléments par rapport au Nord (sommets, infrastructures)

- Comparer une photo satellite et la carte :

Suggestions pédagogiques : à l'aide de la carte, nommer quatre sommets cantaliens figurant sur la photo satellite.