



## Défi « L'espace » : Des paysages d'ailleurs



**But :** Construire un jeu (de cartes ou de l'oie) autour des animaux d'Afrique (trois types de paysages : savane, jungle, désert) ou autour d'animaux qui vivent dans des paysages très différents (désert, banquise, montagne, rivage...)

**Domaines et champ du socle commun :**

### Découverte du monde

Représentations simples de l'espace familier et comparaison avec d'autres milieux et espaces plus lointains : nommer et décrire simplement les différents espaces représentés.

### Français (Vocabulaire) :

- Utiliser des mots précis pour s'exprimer.
- Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. : noms de fruits, d'arbres).
- Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée
- Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action...

**Déclencheur :** La lecture d'un album : Zédou au Sahara, Le roi de la grande savane, l'Afrique de Zigomar, Rafara, Le serpent à fenêtre... Venue d'un conteur africain pendant les Rapatonadas ou une correspondance avec un pays d'Afrique...

### Déroulement :

**1-Etude d'images caractéristiques de trois milieux géographiques différents :** savane, jungle et désert. (Photos projetées ou affichées). On pourra proposer une seule photo par type de paysage ou bien plusieurs :





Prévoir une séance par document et travailler pour chacun selon le principe suivant :

Etapes	Missions (consignes)	activités
<b>Observation méthodique</b> d'un paysage	Observez silencieusement le paysage. Dites-moi les mots auxquels vous fait penser ce paysage.	-Observations -Pluie de mots notés par l'enseignant ( e ) au tableau ou sur une affiche
<b>Comparaison</b>	En quoi ce paysage est-il différent de ceux dans lesquels vous vivez tous les jours ?	- Débat (en garder trace)
<b>Croquis paysager</b>	Faites un dessin le plus exact possible de ce paysage.	-Dessin d'observation
<b>Mise en mots : Construction d'un petit texte commentant le paysage de la photo et permettant de caractériser le paysage</b>	En vous aidant des mots notés au tableau, construisez un petit texte présentant ce paysage. Peut-on se mettre d'accord sur un texte commun ? Qu'y mettons-nous ? Où se trouve le paysage de la photo sur le globe ? Comment décrire précisément sa situation ?	-Rédaction individuelle -Rédaction collective -Repérage

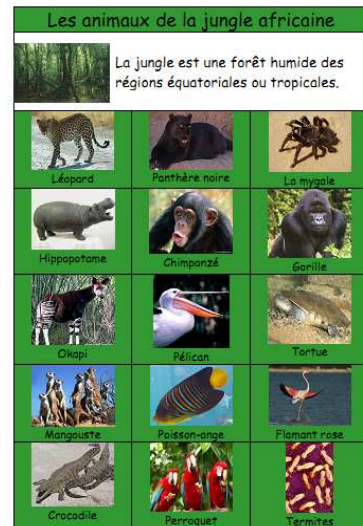
**Procéder de la même manière pour chaque document ou groupe de documents**

## 2-Trace écrite :

Chaque élève recopiera une courte trace écrite concernant chacun des types de paysage en surlignant le vocabulaire nouveau abordé et en illustrant par un dessin légendé et/ou par une photo.

## 3-Les animaux dans ces paysages :

Présentation de 3 affiches présentant les animaux de la savane, du désert et de la jungle. (Vocabulaire)



4- Fabrication d'un jeu de l'oie ou d'un jeu de cartes qui permettrait d'associer un animal au paysage dans lequel il vit.

5- Rédaction de la règle du jeu.

### Les attendus :

Le jeu sera accompagné de la règle du jeu ainsi que d'un document de présentation synthétisant les étapes de la démarche suivie avec les élèves.