

Exercices n°1, n°2, n°3 et n°4 : « l'hermine et l'hiver ».

DOMAINE	DÉCOUVRIR L'ÉCRIT
CHAMP	<i>Découvrir la langue écrite</i>
COMPÉTENCES	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte

1. PRÉSENTATION

L'activité consiste à comprendre le sens général du texte écouté. L'élève devrait être capable de montrer ce qu'il a saisi (perception des personnages, des événements et des lieux, le tout en cohérence avec l'histoire). Le support est une historiette choisie pour sa simplicité et en principe non connue des enfants.

L'hermine et l'hiver, auteur : Fatiha Djiaba, extrait du site www.iletaitunehistoire.com).

2. CONSIGNES DE PASSATION

L'histoire choisie pour cette épreuve est volontairement courte pour permettre une appropriation aisée. Le vocabulaire, même inconnu (taquiner, museau, impressionnant) ne nuit pas à la compréhension du texte. L'enseignant(e) veillera à ne donner aucune indication susceptible d'en orienter la compréhension aussi **le titre ne sera-t-il pas énoncé.**

L'évaluation se déroule en passation **semi-collective**.

Exercices n° 1, 2, 3, 4

Dire aux élèves :

⇒ *Aujourd'hui je vais lire une histoire que vous ne connaissez pas. Je vais la lire deux fois. Vous devez bien écouter car après, je vous poserai des questions auxquelles il faudra répondre sur une feuille de papier.*

Lecture de l'histoire deux fois. Distribution de la feuille.

Dire aux élèves

⇒ *Vous allez pouvoir répondre aux questions. Prenez vos crayons.*

Exercice n°1

Dire aux élèves :

⇒ *Regardez bien la feuille que vous avez devant vous.*

Regardez le premier exercice. Mettez le doigt sur « l'étoile ».

⇒ *Vous voyez plusieurs personnages : un hibou, un écureuil, un loup, une hermine, un hérisson, un ours.*

⇒ *Maintenant, entourez les personnages qui sont présents dans l'histoire que je vous ai lue.*

ANNEXE 4 FICHE CONSIGNES ENSEIGNANT COMPRÉHENSION D'UNE HISTOIRE LUE

Exercice n°2

Dire aux élèves :

- ⇒ *Maintenant mettez le doigt sur « la lune » et regardez le deuxième exercice de la page.*
- ⇒ *Vous voyez plusieurs lieux (endroits) qui sont représentés : une forêt, un cirque, une maison, un magasin, un château, une gare.*
- ⇒ *Vous allez entourer le lieu où se passe l'histoire que je vous ai lue.*

Exercice n°3

Dire aux élèves :

- ⇒ *Retournez votre feuille. Maintenant regardez bien la page que vous avez devant vous. Mettez le doigt sur « le cœur » et regardez le premier exercice.*
- ⇒ *Vous voyez plusieurs images qui représentent une saison : l'hiver, le printemps, l'automne, l'été.*
- ⇒ *Vous allez entourer l'image qui montre la saison où se passe l'histoire que je vous ai lue.*

Exercice n°4

Dire aux élèves :

- ⇒ *Maintenant regardez le deuxième exercice de la page.*
- ⇒ *Il y a trois phrases qui parlent de l'histoire. Attention, une seule phrase raconte exactement ce qui se passe dans l'histoire. Il va falloir la trouver. Écoutez bien, je vous lis les trois phrases.*

Lire deux fois les trois phrases aux élèves en marquant une pause après chaque série.

Phrase 1	L'hermine met son manteau blanc pour ressembler à la neige.
Phrase 2	L'hermine est devenue toute blanche parce que l'ours a éternué.
Phrase 3	L'hermine a une fourrure blanche parce qu'elle a eu peur de l'ours.

- ⇒ *Maintenant, prenez vos crayons.*

Lorsque je lirai la phrase qui raconte ce qui se passe exactement dans l'histoire que je vous ai lue, vous mettrez une croix dans la case au début de cette phrase.

Mettez le doigt sur la lune, je lis la première phrase. Si elle raconte exactement ce qui se passe dans l'histoire, mettez la croix.

Mettez le doigt sur l'étoile, je lis la deuxième phrase. Si elle raconte exactement ce qui se passe dans l'histoire, mettez la croix.

Mettez le doigt sur le cœur, je lis la troisième phrase. Si elle raconte exactement ce qui se passe dans l'histoire, mettez la croix.

ANNEXE 4 FICHE CONSIGNES ENSEIGNANT COMPRÉHENSION D'UNE HISTOIRE LUE

4. TEXTE À LIRE [L'hermine et l'hiver, auteur : Fatiha Djiaba, extrait du site www.iletaitunehistoire.com].

Un jour d'hiver, alors que la forêt était recouverte d'un beau manteau blanc, l'hermine se promenait pendant que ses amis dormaient en attendant le retour du printemps.

« Que vais-je bien pouvoir faire, se demanda-t-elle, je m'ennuie toute seule »

Elle essaya bien de réveiller quelques-uns de ses amis : l'écureuil, le hérisson, mais elle n'y parvint pas.

« Bon, se dit-elle, puisque tout le monde dort et même Hector, le grand ours, je vais en profiter pour le taquiner. » Elle s'approcha doucement du museau d'Hector et souffla très fort.

Celui-ci, qui ne dormait que d'un œil, poussa un grognement de mécontentement si impressionnant que l'hermine devint blanche de peur et s'enfuit à toutes pattes.

Cependant, en se promenant ainsi le poil tout blanc, elle s'aperçut qu'on ne la remarquait pas et pouvait facilement échapper au loup et au renard.

C'est pourquoi maintenant, l'hermine garde son manteau blanc l'hiver.

5. CRITÈRES D'ÉVALUATION DE LA COMPRÉHENSION DE L'HISTOIRE

Exercice n°5 : *Capacité à retrouver les personnages présents dans l'histoire*

Code 1 : l'élève a entouré les 4 personnages de l'histoire (l'hermine, l'ours, le hérisson, l'écureuil)

Code 2 : l'élève a omis d'entourer un des personnages de l'histoire, mais les 3 autres sont justes

Code 3 : autres réponses

Code 9 : absence de réponse

Code 0 : épreuve non passée

Exercice n°6 : *Capacité à retrouver le lieu où se passe l'histoire*

Code 1 : l'élève a entouré le lieu où se passe l'histoire (la forêt)

Code 2 : pas de code 2

Code 3 : autres réponses

Code 9 : absence de réponse

Code 0 : épreuve non passée

Exercice n°7 : *Capacité à retrouver l'objet important de l'histoire*

Code 1 : l'élève a entouré l'image qui représente la saison durant laquelle se passe l'histoire (l'hiver)

Code 2 : pas de code 2

Code 3 : autres réponses

Code 9 : absence de réponse

Code 0 : épreuve non passée

Exercice n°8 : *Capacité à saisir le sens de l'histoire*

Code 1 : l'élève a coché la phrase résumant exactement le sens de l'histoire

Code 2 : l'élève a coché une phrase dont le sens est proche de l'histoire

Code 3 : autres réponses

Code 9 : absence de réponse

Code 0 : épreuve non passée