

ÉVALUATION GRANDE SECTION DE MATERNELLE 2012

Mode d'emploi

Préambule

L'outil de gestion des évaluations de grande section vous est transmis sous deux formats :

- ✧ un fichier **.XLS** à utiliser si vous disposez de Microsoft Excel ;
- ✧ un fichier **.ODS** à utiliser si vous avez OpenOffice ou LibreOffice.
- ✧

Attention, les formules du fichier XLS ne fonctionnent pas avec OpenOffice et inversement. Prenez donc soin d'ouvrir le fichier correspondant à votre logiciel.

Accueil

L'accueil présente les éléments de l'outil pour les évaluations de grande section de maternelle. Chaque élément présenté dans un cadre gris se retrouve sous forme d'onglet en bas de la page. Cliquer sur un onglet permet de faire apparaître son contenu.

1 Liste élèves

Il est possible :

- ⤴ soit de saisir les élèves manuellement dans le tableau pour un petit effectif ;
- ⤴ soit d'utiliser une extraction depuis BE1D (si vous êtes à l'aise avec l'outil informatique ou que vous avez de gros effectifs).

Choisir l'entrée Gestion courante > Extraction > Groupe d'élèves



Sélectionner le niveau et la classe puis « chercher ».

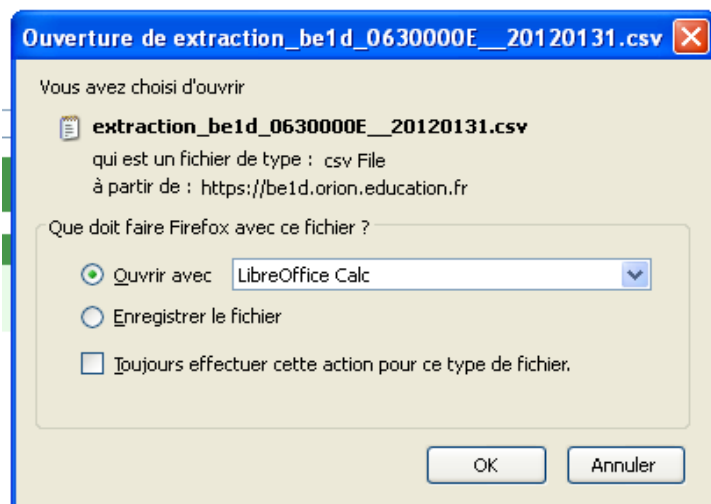
Un lien « extraction au format CSV » apparaît.

Cliquer dessus.



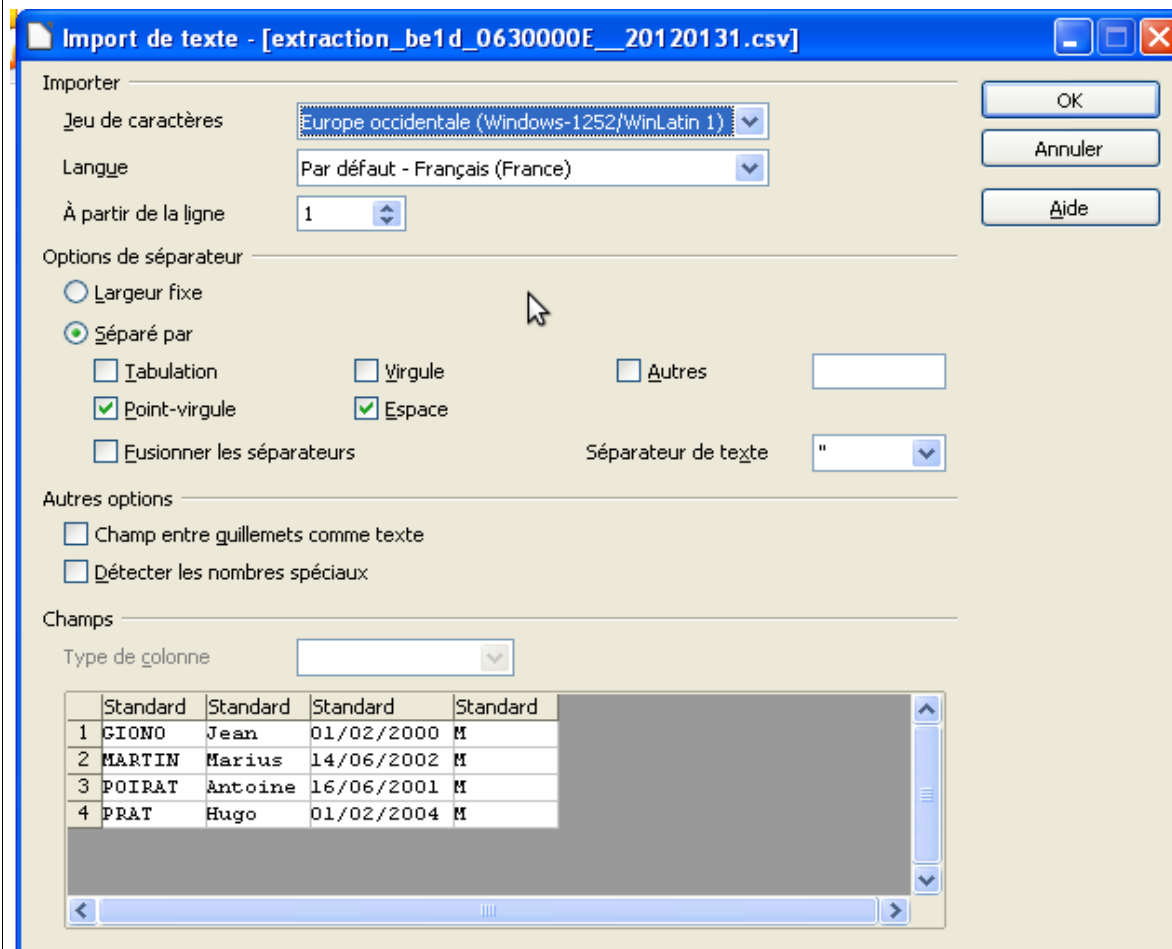
Une fenêtre apparaît (un pop-up).

Sélectionner ouvrir ou enregistrer



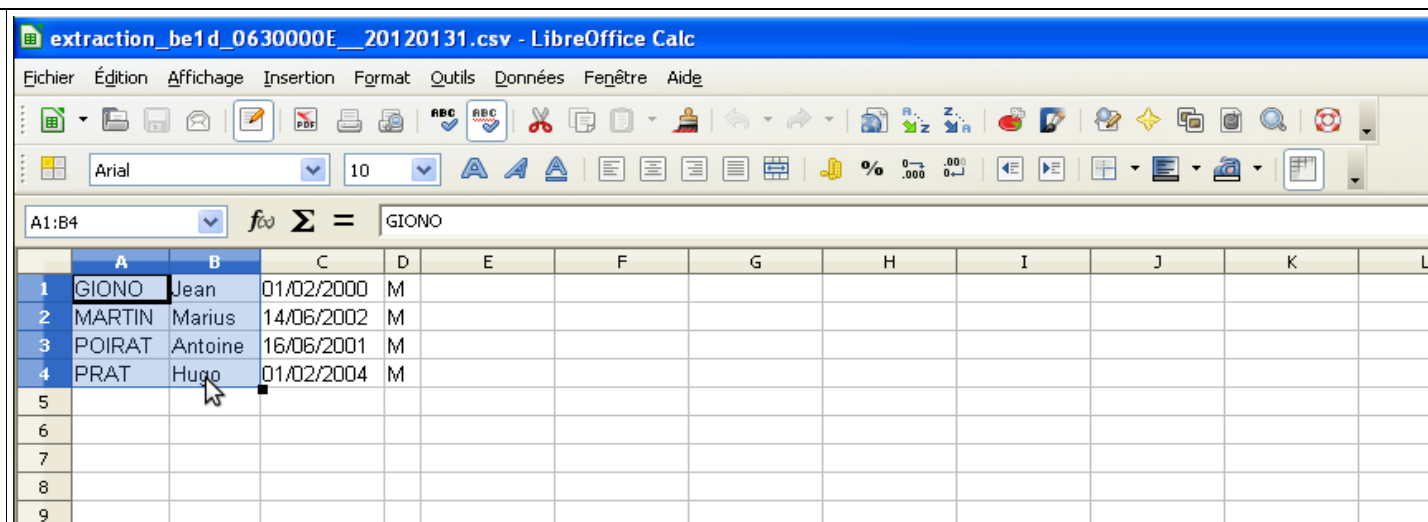
À l'ouverture du document, une boîte de dialogue s'ouvre.

Cliquer sur OK.



Sélectionner les noms et
prénoms des élèves.

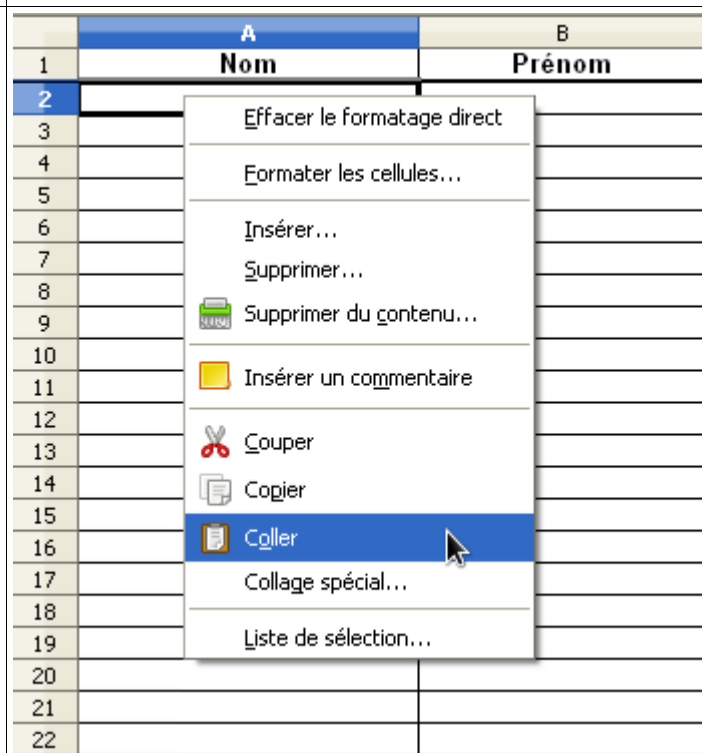
Copier.



Se placer dans le tableur :
eval-GS-2012.

Sur l'onglet **Liste élèves**, dans la
première cellule disponible en
haut à gauche.

Coller.



2 Saisie des codes

Signification des codes

	Enseignant	Élève
Code 1	Acquis pour l'élève	Je sais bien faire
Code 2	Apprentissage à consolider	Je commence à savoir faire
Code 3	Difficulté rencontrée	Je dois encore apprendre à faire
Code 9	Absence de réponse	Je n'ai pas su ou voulu répondre
Code 0	Épreuve non passée	Je n'ai pas effectué cet exercice

Remarques :

Les codes se répartissent sur les 30 items.

Les champs possibles sont ceux présentés ci-dessus.

Néanmoins, **il est possible de laisser une case vide**. Elle sera considérée par le tableur comme « épreuve non passée ».

Ci dessous, s'affiche le pourcentage de réussite de l'élève dans les trois domaines (s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde) et sur l'ensemble des items. Le calcul ne prend en compte que les exercices réalisés et écarte donc les items pour lesquels le code "0" a été enregistré, ainsi que les items restés vides.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1				Code 1	Code 2															
2		Sélection des codes :	Oui	Non																
3										S'approprier le langage										
4	Ci dessous, s'affiche le pourcentage de réussite de l'élève dans les trois domaines (s'approprier le langage, découvrir l'écrit, découvrir le monde) et sur l'ensemble des items. Le calcul ne prend en compte que les exercices réalisés et écarte donc les items pour lesquels le code "0" a été enregistré, ainsi que les items restés vides.									comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue	échanger, s'exprimer	découvrir la langue écrite							
5										T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6	T7	T8
6	Réussite inférieure à 33%			Réussite comprise entre 50 et 66%					Pourcentage de code "1"	4%	6%	6%	5%	6%	9%	6%	3%	6%	5%	9%
7	Réussite comprise entre 33 et 50%			Réussite supérieure à 66%					Pourcentage de code "2"	9%	4%	4%	8%	5%	4%	4%	10%	5%	5%	4%
8									Pourcentage de code "3"	0%	3%	3%	0%	1%	0%	3%	0%	1%	1%	0%
9			Moyenne des réussites de l'élève						Pourcentage de code "9"	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10			S'approprier le langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Epreuves non passées			Nombre d'épreuves non passées	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11									Nombre d'épreuves passées	80	80	80	80	80	80	80	80	80	79	80
12	Elève 1		43%	100%	90%		2		Elève 1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1
13	Elève 2		43%	23%	9%		2		Elève 2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	0	1
14	Elève 3		57%	47%	55%		0		Elève 3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
15	Elève 4		29%	27%	27%		0		Elève 4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
16	Elève 5		43%	20%	0%		0		Elève 5	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2
17	Elève 6		14%	0%	0%		0		Elève 6	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2
18	Elève 7		57%	40%	20%		1		Elève 7	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1
19	Elève 8		57%	53%	18%		0		Elève 8	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1
20	Elève 9		86%	60%	55%		0		Elève 9	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
21	Elève 10		57%	40%	73%		0		Elève 10	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
22	Elève 11						0		Elève 11											

3 Réussite par Item

Les codes sont modifiables dans la partie supérieure de la feuille grâce aux menus déroulants afin d'affiner les statistiques propres à la classe.

- ▲ Code 1 / oui : affiche le pourcentage d'élèves ayant acquis les compétences.
- ▲ Code 2 / oui : affiche le pourcentage d'élèves dont les apprentissages sont à consolider.

Il est possible de choisir de générer un tableau statistique cumulant les code 1 et 2 en choisissant « oui » pour ces deux champs.

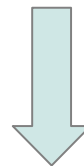
				E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1					Code 1	Code 2			Réussite inférieure à 33%			Réussite comprise entre 50 et 66%				
2				Sélection des codes :	Oui	Non			Réussite comprise entre 33 et 50%			Réussite supérieure à 66%				
3						Oui										
4		Champ	N°	Compétence	Tâche				Ecole	Académie						
5	S'APPROPRIER LE LANGAGE	Comprendre la maîtrise de la langue	1	Comprendre un message et répondre de façon pertinente	Répondre à des consignes scolaires				50%	18%						
6			2	Nommer avec exactitude un objet ou une action	Nommer des objets ou des actions de la vie quotidienne				33%	22%						
7			3	Utiliser de manière adaptée différentes classes de mots (les adjectifs)	Trouver les adjectifs contraires				17%	46%						
8		Echanger, s'exprimer		Raconter une histoire inventée en se faisant comprendre	A partir d'une ou plusieurs images, inventer une histoire											
9			4-1	Cohérence générale du discours					0%	66%						
10			4-2	Qualité de la syntaxe					20%	28%						
11			4-3	Qualité et richesse du vocabulaire					33%	23%						
12			4-4	Qualité de la prononciation					20%	10%						
13		Découvrir la langue écrite	5	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les personnages de l'histoire (des lunettes providentielles)				40%	66%						
14			6	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les lieux de l'histoire (des lunettes providentielles)				60%	38%						
15			7	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier l'objet important de l'histoire (des lunettes providentielles)				20%	16%						
16			8	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier la phrase résumant le sens de l'histoire (des lunettes providentielles)				60%	11%						
17			9	Connaître quelques textes du patrimoine (des contes)	Identifier les personnages et/ou les objets correspondant à des contes connus				20%	29%						

La comparaison sera possible après insertion des données des résultats académiques.

4 Réussite par champ

Le fonctionnement de cette feuille est identique à la précédente. Il est possible de générer des statistiques en fonction des codes retenus. La synthèse se fait pour :

- ⤴ les items ;
- ⤴ les champs ;
- ⤴ les domaines d'activité.



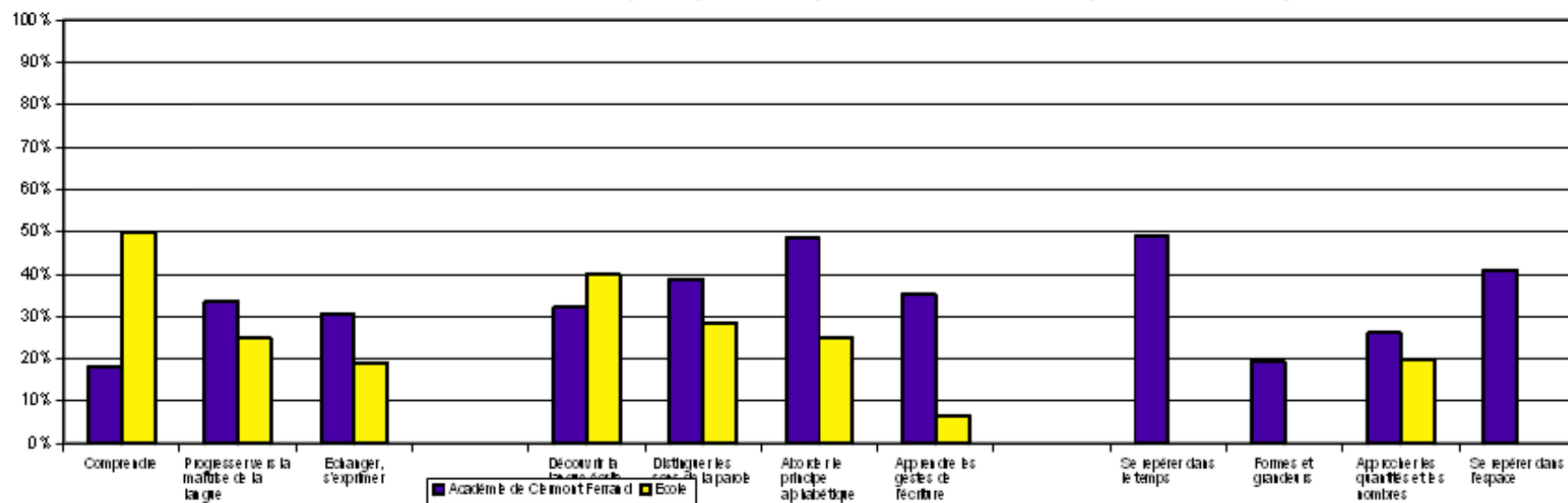
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1						Code 1	Code 2			Réussite inférieure à 33%			Réussite comprise entre 50 et 66%			
2					Sélection des codes :	Oui	Oui			Réussite comprise entre 33 et 50%			Réussite supérieure à 66%			
3																
4		Champ	N°	Compétence	Tâche					Item	Champ	Domaine d'activité				
5	S'APPROPRIER LE LANGAGE	Comprendre la maîtrise de la langue	1	Comprendre un message et répondre de façon pertinente	Répondre à des consignes scolaires					100%	100%	42%				
6			2	Nommer avec exactitude un objet ou une action	Nommer des objets ou des actions de la vie quotidienne					50%						
7			3	Utiliser de manière adaptée différentes classes de mots (les adjectifs)	Trouver les adjectifs contraires					33%						
8		Echanger, s'exprimer	4	Raconter une histoire inventée en se faisant comprendre	A partir d'une ou plusieurs images, inventer une histoire						38%	46%				
9			4-1	Cohérence générale du discours						40%						
10			4-2	Qualité de la syntaxe						40%						
11			4-3	Qualité et richesse du vocabulaire						50%						
12			4-4	Qualité de la prononciation						20%						
13		Comprendre la langue écrite	5	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les personnages de l'histoire (des lunettes providentielles)					40%	40%					
14			6	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier les lieux de l'histoire (des lunettes providentielles)					60%						
15			7	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier l'objet important de l'histoire (des lunettes providentielles)					20%						
16			8	Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Identifier la phrase résumant le sens de l'histoire (des lunettes providentielles)					60%						

5 Graphiques

Les graphiques sont générés selon les codes sélectionnés comme sur les deux feuilles précédentes.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1		Code 1	Code 2												
2	Sélection des codes :	Oui	Non												
3															
4		S'approprier le langage			Découvrir l'écrit				Découvrir le monde						
5	Taux moyen de réussite par champ	Comprendre	Progresser vers la maîtrise de la langue	Echanger, s'exprimer	Découvrir la langue écrite	Distiquer les sons de la parole	Aborder le principe alphabétique	Apprendre les gestes de l'écriture	Se repérer dans le temps	Formes et grandeurs	Approcher les quantités et les nombres	Se repérer dans l'espace			
6	Académie de Clermont Ferrand	18%	34%	31%	32%	39%	48%	35%	49%	19%	26%	41%			
7	Ecole	50%	25%	19%	40%	29%	25%	7%	0%	0%	20%	0%			
8	Ecart	32%	-9%	-12%	8%	-10%	-23%	-29%	-49%	-19%	-6%	-41%			
9															
10															

Evaluation GS - Résultats moyens par champ en référence aux repères académiques

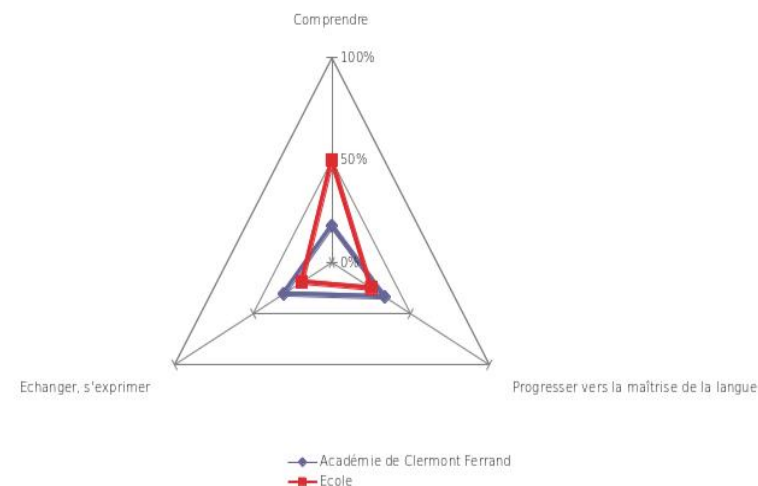


Le tableau supérieur fait apparaître les statiques académiques, celles de l'école ainsi que les écarts.

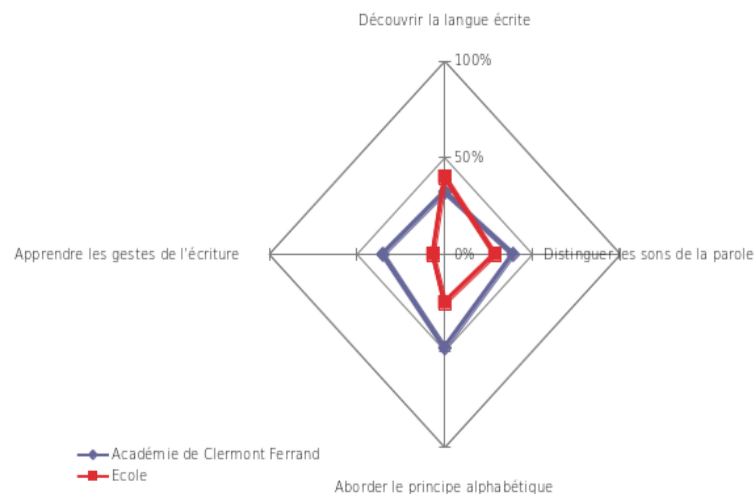
Un diagramme à bâtons présente le taux de réussite par champ en le comparant aux résultats de l'académie.

Trois radars reprennent les domaines d'activité évalués et les champs.

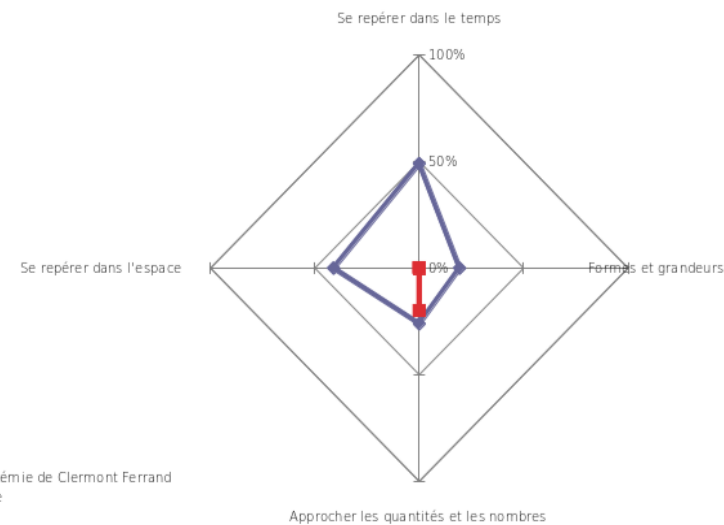
Evaluation GS - S'appropriier le langage



Evaluation GS - Découvrir l'écrit

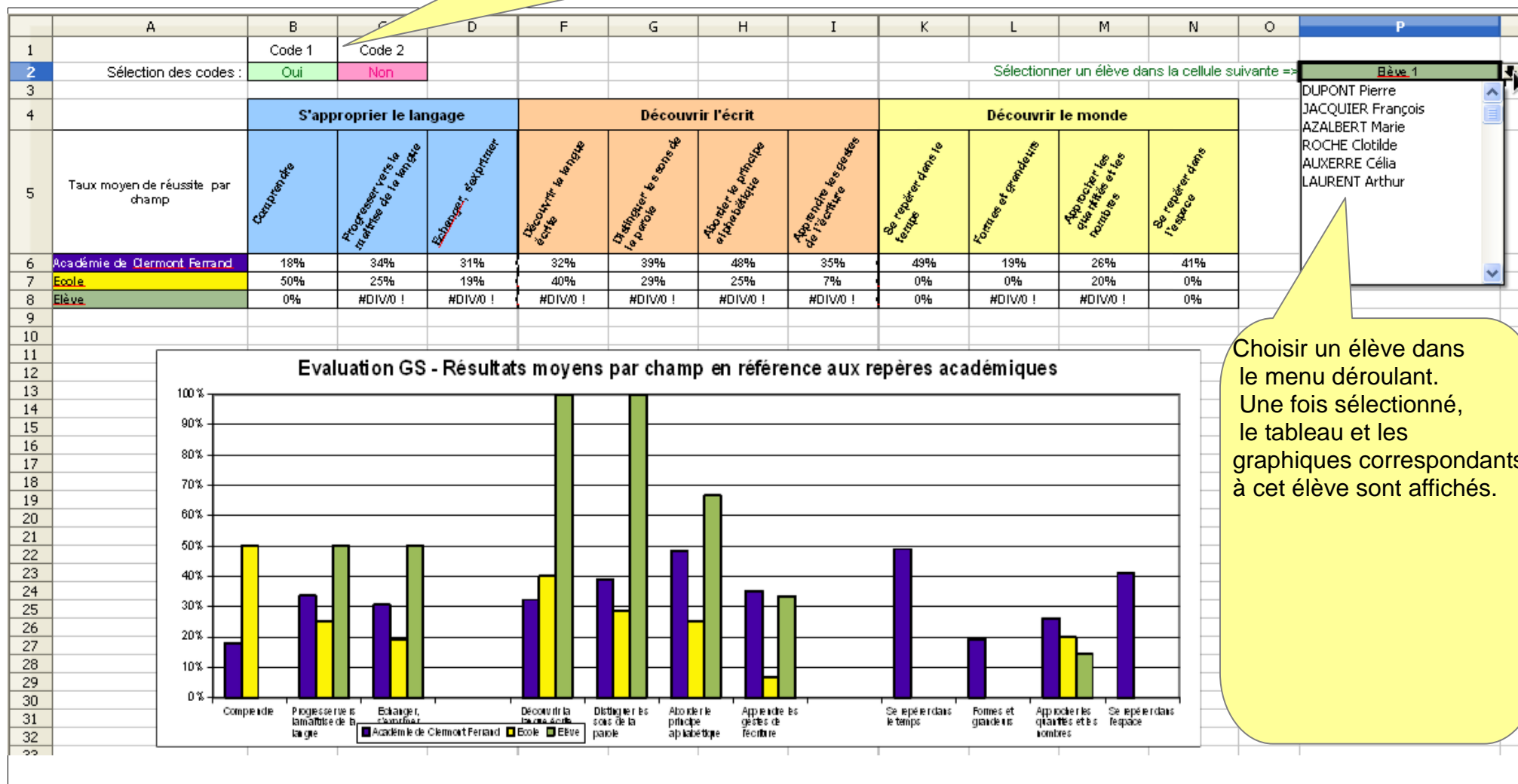


Evaluation GS - Découvrir le monde



6 Graphiques élèves

Les codes peuvent être sélectionnés.



7 Groupes de besoin

Cette feuille contient des filtres automatiques symbolisés par des flèches vers le bas.

	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	S'approprier le langage								
	comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue		échanger, s'exprimer					
3	T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6
4	DUPONT Pierre	2	1	3	2	Tout		1	1
5	JACQUIER François	0	1	2	9	Top 10		1	1
6	AZALBERT Marie	2	9	9	9	Filtre standard...		9	1
7	ROCHE Clotilde	0	9	9	9	- vide -		9	9
8	AUXERRE Célia	1	2	1	2	- non vide -		9	9
9	LAURENT Arthur	1	3	3		0		0	0
10						1			
11						2			
12						3			
13						9			
14									
15									

Pour chaque item, il est possible de sélectionner le code retenu (0, 1, 2, 3, 9).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
1		S'approprier le langage											
2		comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue		échanger, s'exprimer				découvrir la langue écrite				
3		T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6	T7	T8	T9
7	ROCHE Clotilde	0	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
9	LAURENT Arthur	1	3	3		9	1	0	0	0			
64													
65													
66													
67													

Ainsi, en choisissant le code 9 pour un item du champ « échanger, s'exprimer », on obtient la liste des élèves ayant obtenu ce code.

8 Importation

Le travail consiste à copier les données académiques transmises **dans le document qui vous sera adressé début juin** et de les coller dans le tableau de l'école afin de pouvoir comparer les résultats.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
1		S'approprier le langage							Découvrir l'écrit										Découvrir le monde															
2		comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue	échanger, s'exprimer				découvrir la langue écrite				distinguer les sons de la parole		aborder le principe alphabétique		apprendre les gestes de l'écriture		se repérer dans le temps		formes et grandeurs		approcher les quantités et les nombres								se repérer dans l'espace				
3		T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30
4	Pourcentage de Code "1"																																	
5	Pourcentage de code "2"																																	
6	Pourcentage de code "3"																																	
7	Pourcentage de code "9"																																	
8	Nombre d'épreuves non passées																																	
9	Nombre d'épreuves passées																																	
10																																		
11		code 1	code 2	code 3																														
12	comprendre	0%	0%	0%																														
13	progresser vers la maîtrise de la langue	###	###	###																														
14	échanger, s'exprimer	###	###	###																														

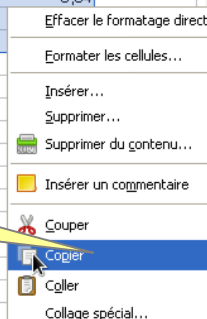
1. Fichier évaluations GS 2012.

Se placer sur l'onglet **importation** pour faire apparaître cette feuille.

1. Fichier évaluations GS 2012.
Se placer sur l'onglet **importation** pour faire apparaître cette feuille.

	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
1	0,6	0,4	0,35	0,58	0,12	0,29	0,86	0,49	0,17	0,22	0,19	0,22	0,1	0,24	0,33	0,6	0,19	0,41	
2	0,27	0,44	0,53	0,36	0,73	0,57	0,31	0,48	0,71	0,72	0,74	0,71	0,75	0,6	0,65	0,36	0,65	0,45	
3	0,09	0,13	0,11	0,04	0,11	0,13	0,02	0,02	0,1	0,06	0,04	0,06	0,13	0,13	0	0,01	0,13	0,1	
4	0,04	0,03	0,01	0,02	0,04	0,01	0,01	0,01	0,02	0	0,03	0,01	0,02	0,03	0,02	0,03	0,03	0,04	
5	37	87	34	34	68	51	83	46	45	96	48	38	13	78	4	98	56		
6	463	413	466	466	432	449	417	454	455	404	452	462	487	422	496	402	444		
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			

2. Fichier de données académiques.
Sélectionner toutes les lignes et colonnes contenant des données..
Clic droit : copier



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1		S'approprier le langage											
2		comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue	échanger, s'exprimer									
3		T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6	T7	T8	T9
4	Pourcentage de Code "1"												
5	Pourcentage de code "2"												
6	Pourcentage de code "3"												
7	Pourcentage de code "9"												
8	Nombre d'épreuves non passées												
9	Nombre d'épreuves passées												
10													
11		code 1											
12	comprendre	0%											
13	progresser vers la maîtrise de la langue	###											
14	échanger, s'exprimer	###											
15	découvrir la langue écrite	###											
16	distinguer les sons de la parole	###											
17	aborder le principe alphabétique	###											
18	apprendre les gestes de l'écriture	###											
19	se repérer dans le temps	0%	0%	0%									
20	formes et grandeurs	###	###	###									
21	approcher les quantités et les nombres	###	###	###									
22	se repérer dans l'espace	0%	0%	0%									
23													

3. Fichier évaluations GS 2012.
 Se placer dans la première cellule vide du tableau :
 normalement la cellule B4.
 Clic droit : coller.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH
1		S'approprier le langage							Découvrir l'écrit											Découvrir le monde														
2		comprendre	progresser vers la maîtrise de la langue	échanger, s'exprimer	découvrir la langue écrite					distinguer les sons de la parole					aborder le principe alphabétique					apprendre les gestes de l'écriture					se repérer dans le temps	formes et grandeurs	approcher les quantités et les nombres					se repérer dans l'espace		
3		T1	T2	T3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30
4	Pourcentage de Code "1"	18%	22%	46%	66%	28%	23%	10%	66%	38%	16%	11%	29%	53%	36%	29%	60%	40%	35%	58%	12%	29%	66%	49%	17%	22%	19%	22%	10%	24%	33%	60%	19%	41%
5	Pourcentage de code "2"	68%	66%	45%	22%	62%	70%	80%	25%	54%	70%	72%	59%	38%	48%	63%	27%	44%	53%	36%	73%	57%	31%	48%	71%	72%	74%	71%	75%	60%	65%	36%	65%	45%
6	Pourcentage de code "3"	10%	9%	9%	12%	10%	5%	7%	8%	5%	14%	14%	11%	8%	13%	6%	9%	13%	11%	4%	11%	13%	2%	2%	10%	6%	4%	6%	13%	13%	0%	1%	13%	10%
7	Pourcentage de code "3"	4%	3%	0%	0%	0%	2%	3%	1%	3%	0%	3%	1%	1%	3%	2%	4%	3%	1%	2%	4%	1%	1%	1%	2%	0%	3%	1%	2%	3%	2%	3%	3%	4%
8	Nombre d'épreuves non passées	25	32	64	97	34	46	33	55	32	76	59	56	90	3	67	37	87	34	34	68	51	83	46	45	96	48	38	13	78	4	98	56	17
9	Nombre d'épreuves passées	475	468	436	403	466	454	467	445	468	424	441	444	410	497	433	463	413	466	466	432	449	417	454	455	404	452	462	487	422	496	402	444	483
10																																		
11		code 1	code 2	code 3																														
12	comprendre	18%	68%	10%																														
13	progresser vers la maîtrise de la langue	34%	56%	9%																														
14	échanger, s'exprimer	31%	60%	8%																														
15	découvrir la langue écrite	32%	56%	10%																														
16	distinguer les sons de la parole	39%	50%	9%																														
17	aborder le principe alphabétique	48%	40%	9%																														
18	apprendre les gestes de l'écriture	35%	54%	9%																														
19	se repérer dans le temps	49%	48%	2%																														
20	formes et grandeurs	19%	71%	8%																														
21	approcher les quantités et les nombres	26%	64%	7%																														
22	se repérer dans l'espace	41%	45%	10%																														
23																																		

Fichier évaluations GS 2012.

Une fois les données copiées, le tableau devrait se présenter ainsi (à l'exception des valeurs et des codes couleurs qui en dépendent).

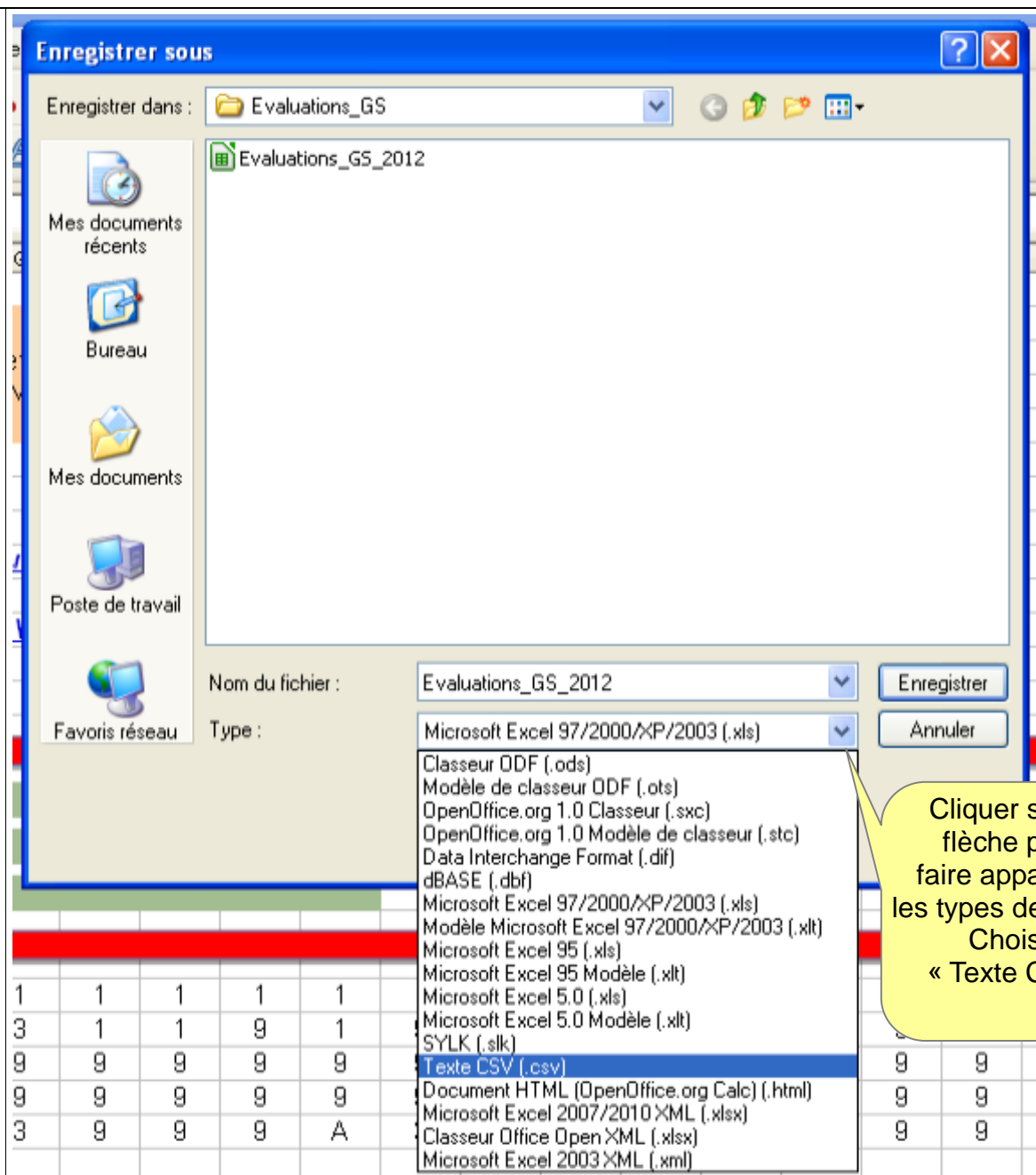
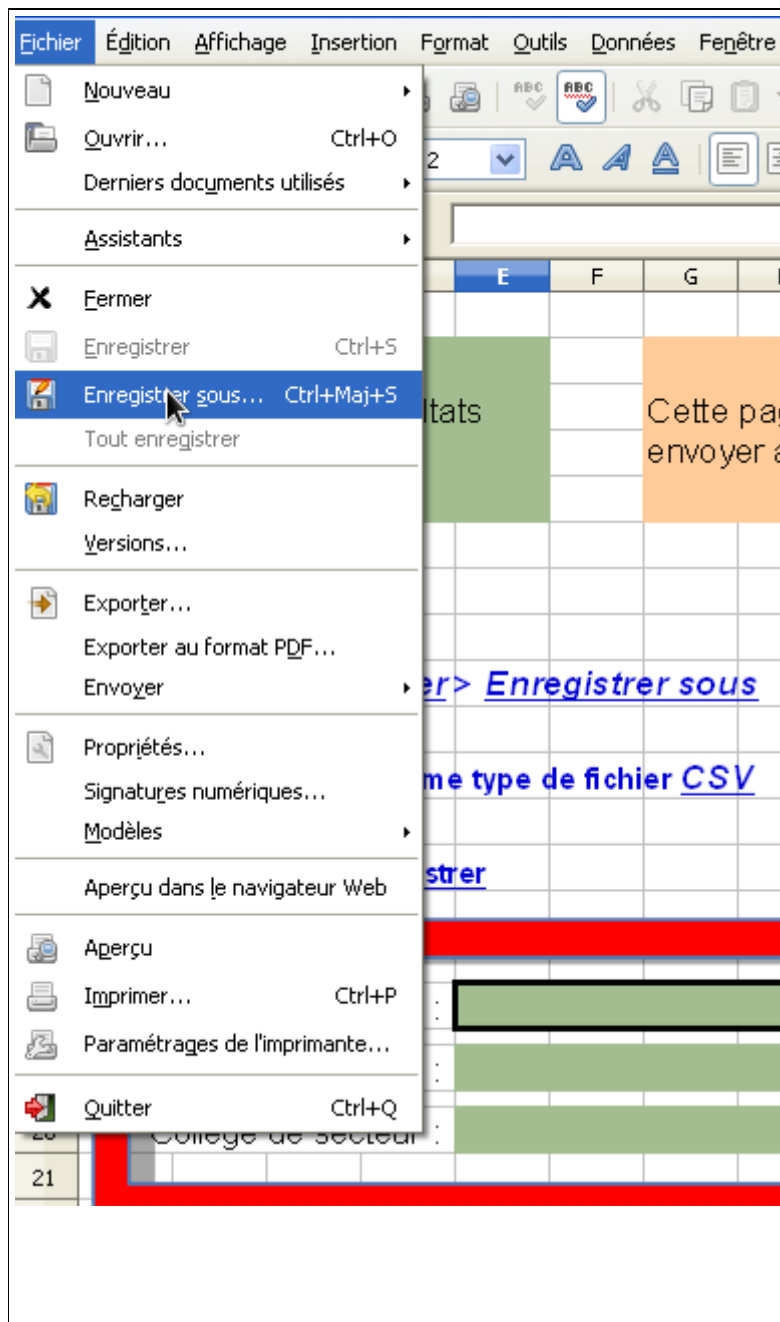
Fichier évaluations GS 2012.

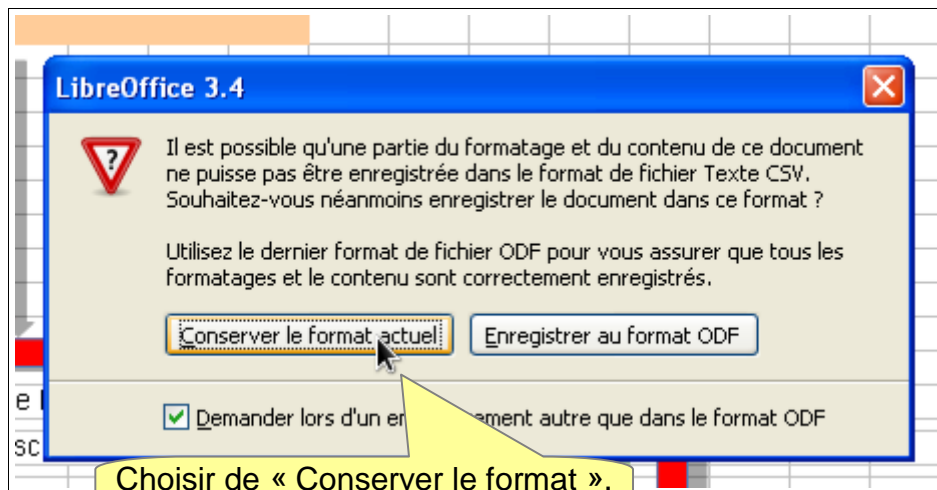
Une fois les données copiées, le tableau devrait se présenter ainsi (à l'exception des valeurs et des codes couleurs qui en dépendent).

9 Exportation

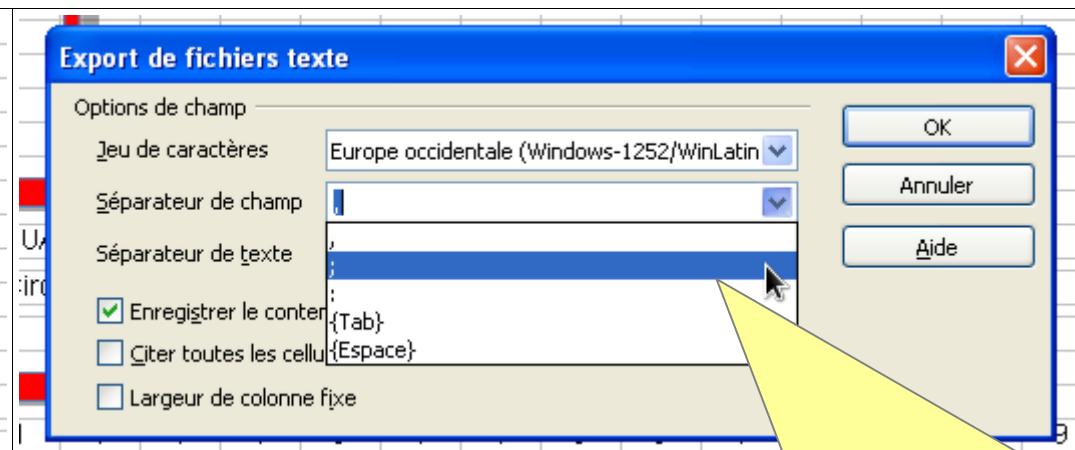
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
1																								
2	Synthèse des résultats <u>anonymés</u>					Cette page permet de générer un fichier anonyme que vous pourrez envoyer à votre IEN après avoir complété les éléments ci-dessous																		
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9	1	Cliquez sur <u>Fichier</u> > <u>Enregistrer sous</u>																						
10																								
11	2	Sélectionner comme type de fichier <u>CSV</u>																						
12																								
13	3	Cliquez sur <u>Enregistrer</u>																						
14																								
15	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Nom de la commune : <input type="text"/></p> <p>Nom de l'école : <input type="text"/></p> <p>Collège de secteur : <input type="text"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>UAI de l'école : <input type="text"/></p> <p>Circonscription : <input type="text"/></p> </div> </div> </div>																							
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	9	9	1	9	
24	0	1	2	9	1	2	3	1	1	9	1	9	1	9	9	1	9	9	9	9	9	9	9	
25	2	9	9	9	0	9	9	9	1	9	1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	A	
26	0	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

Renseigner les 5 cases vertes.





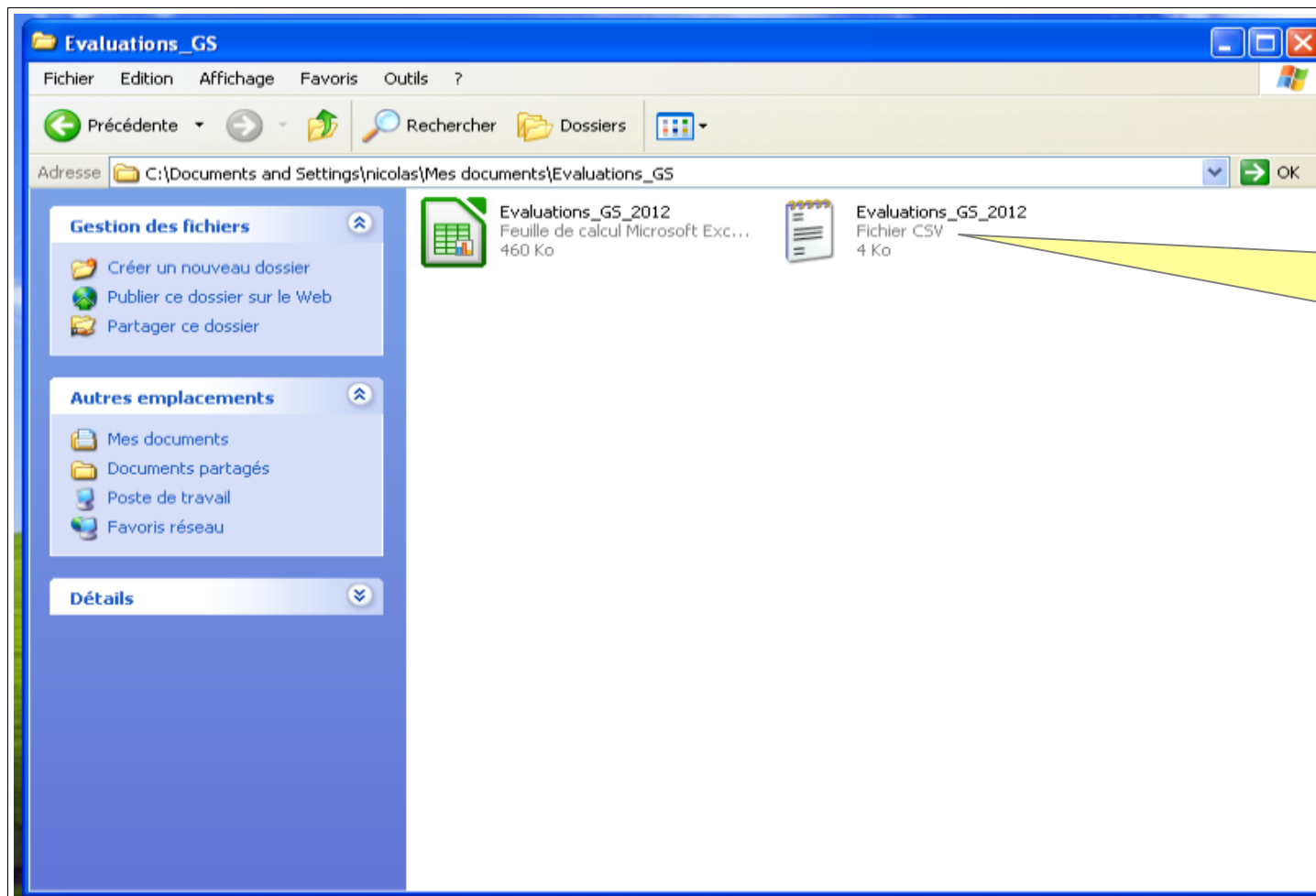
Choisir de « Conserver le format ».



Sélectionner « ; » (point-virgule) comme séparateur de champ.



Choisir « OK » pour cet avertissement.



10 Compétences et tâches retenues

Remarque 1 : les compétences en italique ne sont pas des compétences formellement citées dans les programmes. Elles constituent cependant des indicateurs pertinents.

Remarque 2 : le texte en gras apporte une précision sur la compétence évaluée.